

# Grille d'observation des critères de développement de la compétence

## --- SAVOIR DRIBBLER ---

Aspect de la compétence	Indices de développement
Savoir dribbler, c'est entre autre, notamment, peut-être,....	A quoi voit-on que le joueur est peut-être en train de se construire un aspect de la compétence « savoir dribbler » ?
<p><b>Savoir résoudre un problème</b></p> <p><b>Sentir le ballon</b></p> <p><b>Prendre en compte des informations externes</b></p> <p><b>Prendre en compte des informations internes (tactiles et kinesthésiques)</b></p> <p><b>Utiliser la bonne main</b></p> <p><b>Conduire le dribble</b></p> <p><b>Utiliser le dribble en fonction de l'adversaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il utilise le dribble pour éviter une situation dangereuse</li> <li>- il utilise le dribble pour améliorer un angle de passe</li> <li>- il dribble pour fixer</li> <li>- il dribble pour avancer vers le panier</li> <li>- il montre que le dribble est une réponse motrice à la situation problème</li>   <li>- le joueur se met en action sans regarder le ballon</li>   <li>- il ne regarde pas son ballon</li> <li>- il est capable de regarder le placement des coéquipiers et des adversaires</li> <li>- il sent que le ballon prolonge son bras</li> <li>- il tient compte de sa situation sur le terrain</li>   <li>- il ne frappe pas son ballon</li> <li>- il accompagne son ballon</li> <li>- il donne une impulsion par flexion du poignet et par le fouetté de la face palmaire des doigts</li> <li>- il contrôle l'extension du poignet et des doigts pour amortir la poussée du ballon lors de la remontée.</li>   <li>- il dribble avec la main la plus éloignée de l'adversaire</li> <li>- il dribble en fonction de sa situation sur le terrain</li>   <li>- il coordonne la trajectoire du dribble avec la vitesse de déplacement</li>   <li>- il utilise un dribble ferme pour réduire la durée de la phase aérienne et donc de la durée de la perte de contrôle stricte</li> <li>- il utilise le contrôle du dribble selon la menace ( fort et bas             <ul style="list-style-type: none"> <li>° selon le degré d'opposition défensive</li> <li>° selon le niveau d'expertise du dribbleur</li> <li>° selon que l'attaquant aura tendance à s'interposer totalement ou partiellement entre le défenseur et le ballon.</li> </ul> </li>   <li>- il dribble des deux mains</li> </ul>

<p><b>Replacer chaque type de dribble dans un contexte précis.</b></p> <p><b>Faire correspondre les types de dribbles aux finalités recherchées.</b></p> <p><b>Conduire les différents dribbles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il exécute différents types de dribbles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ pour progresser (avancer vers le panier)</li> <li>◦ pour se protéger éviter le danger)</li> <li>◦ pour faire une percée (premier pas)</li> <li>◦ pour une pénétration (aller au panier malgré l'opposition)</li> </ul> </li> <li>- il identifie les circonstances et les situations qui peuvent justifier le dribble</li> <li>- il passe de la position statique à une position dynamique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ il sait partir en pas direct</li> <li>◦ il sait partie en pas croisé</li> </ul> </li> <li>-Dribble de protection <ul style="list-style-type: none"> <li>- il dribble court, bas</li> <li>- il attend ( pour sacrifier la vitesse au bénéfice de la sécurité)</li> <li>- il dribble pendant la phase du jeu placé</li> <li>- il utilise une hauteur de dribble entre les genoux et la hanche</li> <li>- il protège le dribble avec son corps <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ dribble latéral</li> <li>◦ désaxer le corps par rapport au panier</li> <li>◦ regarder au-dessus de l'épaule afin de garder un contact visuel avec l'environnement</li> </ul> </li> <li>- il dribble court et fort pour augmenter le degré de disponibilité pour passer ou changer de main</li> </ul> </li> <li>- Dribble de progression <ul style="list-style-type: none"> <li>- il dribble en longueur</li> <li>- il va vite avec le ballon</li> <li>- il protège moins son ballon</li> <li>- il dribble à la hauteur de la hanche et de l'épaule</li> <li>- il augmente l'angle (formé par rapport à son axe vertical et la trajectoire du dribble) lorsque la vitesse de déplacement croît.</li> <li>- il contrôle la trajectoire aérienne du dribble ( suivant la poussée)</li> <li>- il utilise un maximum de pas durant le dribble</li> <li>- il dribble devant le corps</li> <li>- il dribble en se déplaçant en course.</li> </ul> </li> <li>- Dribble de percée <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> </li> <li>- Dribble de pénétration <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> </li> </ul>
---	---

**Cette grille expérimentale doit se construire au fur et à mesure avec le joueur. Elle peut se modifier suivant les représentations des joueurs. Elle est nécessaire si l'entraîneur veut observer les difficultés des joueurs et surtout réguler leur apprentissage. Elle n'est pas terminée ... et doit encore faire l'objet d'expérimentation ..... G.Stassin**

**Grille d'observation des critères de développement de la compétence**

**--- SAVOIR DRIBBLER ---**

<b>Aspect de la compétence</b>	<b>Indices de développement</b>
--------------------------------	---------------------------------

Savoir dribbler, c'est entre autre, notamment, peut-être,...	A quoi voit-on que le joueur est peut-être en train de se construire un aspect de la compétence « savoir dribbler» ?
--	--

--	--